

Contacts :

Duckerts Benoit
0494/235.192

Réponse à l'appel à projet « Save the climate »

Qui sommes-nous ?

Nous sommes instituteurs dans l'école primaire Enrico Macias, située à Hotton : Benoit Gridelet, instituteur en DASPA (classe de primo-arrivants) et Benoit Duckerts, instituteur en DASPA lors de l'année 2018-2019 et instituteur en deuxième année primaire l'an prochain. Nous sommes les porteurs du projet décrit dans la suite de cette présentation. Nous sommes aussi soutenus dans notre démarche par la direction, les instituteurs maternel et primaire et le personnel d'entretien de l'école.

Quelle est notre démarche d'enseignement ?

La nature prend une place de plus en plus centrale dans notre façon d'enseigner : plantations en classe, plantations en extérieur, observation et réponse aux besoins des plantes, sorties au bord de l'Ourthe pour observer la faune et la flore, construction d'hôtels à insectes, présence d'animaux en classe... Nous pensons qu'il est nécessaire de reconnecter les enfants à la nature. La pédagogie de « l'école du dehors » (<http://www.criesthubert.be/ecole-du-dehors/>), qui consiste à sortir de la classe pour mener certains apprentissages de tout genre au contact de la nature, est ce vers quoi nous allons.

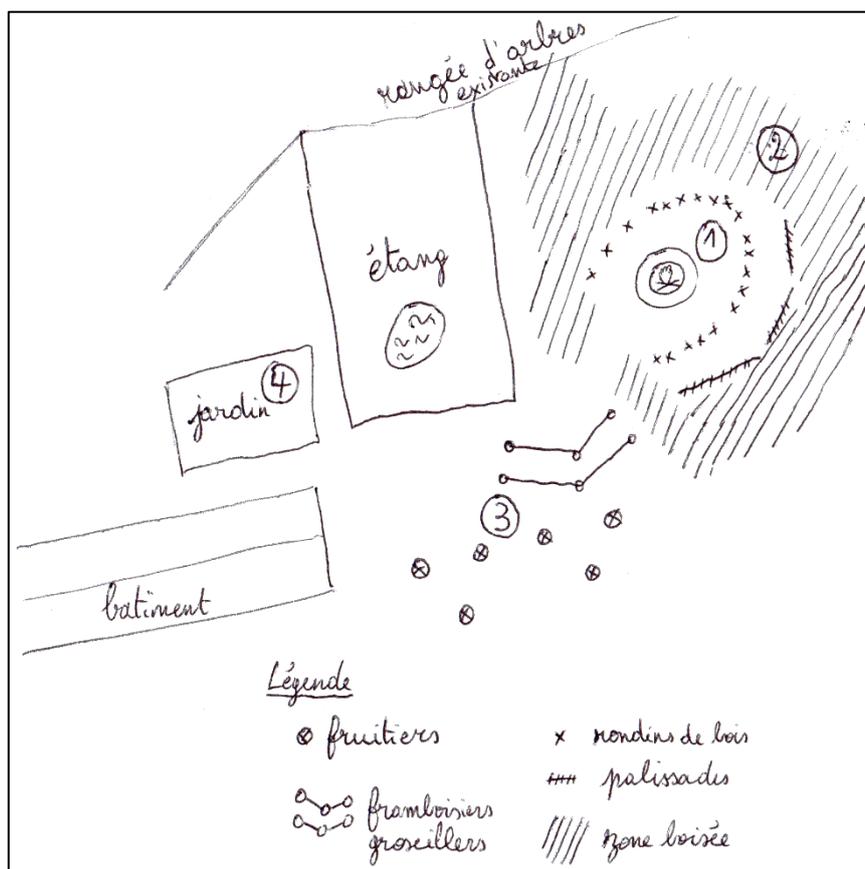
Pourquoi répondons-nous à cet appel à projet ?

Les bâtiments de notre école, située en milieu périurbain, sont entourés de vastes pelouses dans lesquelles seuls quelques arbres ont survécu au fil des ans. Il y a deux ans, un petit étang (figure 1, A) a été aménagé au centre d'une zone clôturée dans laquelle on retrouve aussi des hôtels à insectes, une zone pour nourrir les oiseaux l'hiver et des bacs de fleurs. Notre **but** est d'étoffer et d'agrandir encore plus cet espace rendu à la biodiversité et de l'ouvrir à l'école du dehors.



Figure 1 : situation actuelle

A proximité de l'étang, nous voudrions **installer une infrastructure** (figure 1, B, localisation, figure 2, projet) nous permettant de pratiquer différentes activités de découverte ou d'apprentissage dans l'enceinte de notre établissement. Un coup de pouce financier serait le bienvenu afin de mettre sur pied notre projet. Dans la description du projet, des prix sont indiqués afin de permettre d'estimer les dépenses nécessaires à la réalisation de l'espace.



La description provisoire de l'infrastructure est la suivante.

1. Une zone de rassemblement.

- Des rondins de bois (assises autour du feu central - gratuit)
- Des palissades (elles assureront un rôle de protection contre les vents dominants et permettent au groupe d'être « isolé » de l'école durant les activités extérieures - 36,99 euros/pièce - 3 pièces + poteaux de soutien)
- Un brasero en acier pour le feu central (élément central autour duquel les enfants se rassemblent au début et à la fin des périodes consacrées à l'école du dehors - 161,89 euros sur www.cddiscount.com -> brasero diamètre 100cm)

2. Une zone boisée, comprenant des cabanes seront taillées dans les buissons. Les prix indiqués pour les arbustes proviennent du site de la pépinière Lemaire, à Ciney (<http://pepinierelemaire.be/>). Les hauteurs parfois indiquées sont celles à l'achat de l'arbre, afin de déjà créer une zone « protégée » pour les activités extérieures dès la première année.

- Des arbustes :
 - Cornouiller (hauteur 60cm - 12 euros/pièce - 4 pièces)
 - Hêtre pourpre (hauteur 1m - 3,40 euros/pièce - 25 pièces)
 - Hêtre vert (hauteur 1m - 2,15 euros/pièce - 25 pièces)

- Noisetier (hauteur 1m - 12 euros/pièce - 5 pièces)
 - Charme (3,50 euros/pièce - 10 pièces)
 - Sureau noir (10 euros/pièce - 4 pièces)
 - Bouleau commun pleureur (60 euros/pièce - 1 pièce)
3. Une zone comestible, dont les fruits pourront être cueillis par les élèves notamment pour des activités de cuisine. Les prix indiqués pour les arbres et arbustes proviennent du site de la pépinière Lemaire, à Ciney (<http://pepinierelemaire.be/>). Les hauteurs parfois indiquées sont celles à l'achat de l'arbre, afin de déjà créer une zone « protégée » pour les activités extérieures dès la première année.
- Des piquets en bois (hauteur 1m60 / largeur 6cm : 3,49 euros/pièces chez Hubo - 6 pièces)
 - Des fils tendus (2 tendeurs + fil de fer (50m) : 11,78 euros chez Hubo)
 - Des arbres fruitiers demi tige (85 euros/pièces)
 - Pommiers (variété à choisir en fonction du sol - 2 pièces)
 - Poiriers (variété à choisir en fonction du sol - 2 pièces)
 - Pruniers (variété à choisir en fonction du sol - 2 pièces)
 - Des arbustes
 - Framboisiers (2 euros/pièces - 15 pièces)
 - Groseillers (1,50 euros/pièces - 10 pièces)
4. Un espace « jardin » : il s'agit d'une annexe au projet d'école du dehors.

Au total, l'investissement nécessaire pour obtenir le matériel pour la réalisation de cet espace naturel est d'environ 1250 euros.

Remarques

Notre plan est susceptible d'être modifié au niveau des espèces d'arbres sélectionnées, car nous devons le soumettre à la Régie des bâtiments de la Communauté Française pour accord.

La plantation des arbres n'est pas comprise dans ce budget. Nous espérons pouvoir compter sur l'appui de la commune de Hotton ou celui des gardes-forestiers pour nous aider et nous aiguiller dans cette étape.

Est-ce que ça va sauver le climat ?

Bien sûr que non, à moins d'être très optimiste. Cependant, des actions réalisées durant le projet rentrent dans la thématique. Premièrement, pour réaliser l'espace d'« école du dehors », les élèves planteront des arbres et créeront un espace de biodiversité. Il s'agit là d'un acte citoyen fort contre le changement climatique. Deuxièmement, ils seront amenés à prendre soin de cet espace, à apprendre à s'en occuper. Progressivement, le respect de la nature deviendra une habitude pour eux et cela persistera, nous l'espérons, dans leur vie d'adolescents puis d'adultes.

Nous vous remercions pour la lecture de notre projet,

Benoit Duckerts et Benoit Gridelet
pour l'école Enrico Macias